Принято Утверждено: Педагогическим советом Учреждения Заведующий МБДОУ детский сад «Восточный» Протокол № \_\_\_\_

 «\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_»года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.А. Солтангишиева

 Введено в действие приказом от

 № \_\_\_\_ от «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_» года

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Восточный»**

**1. Общие положения**

 1.1. Положение о формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Восточный» (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.17, ч.З ст.44), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

1.3. В Учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

**2. Цели и задачи**

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

**3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1 Обучение в очной форме организуется в соответствие с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

 3.2. Родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

 3.3. Воспитанники, осваивающие ООП в Учреждении в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в табель учёта посещаемости воспитанников группы. Форма обучения воспитанника отражается в Договоре с родителями (законными представителями).

 3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

 3.5. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Освоение основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

**4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

 4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками занятий по образовательным областям, организуемых Учреждением в соответствие с учебным планом и ООП.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно: учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

 4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие — образовательная деятельность (ОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования, учебным планом.

4.5. При реализации ООП может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости рекомендуется психологическая диагностика развития детей или комплексное психологическое обследование, которое проводит медикопсихолого-педагогическая комиссия, вне Учреждения. Участие ребёнка в психологической диагностике (также, как и в педагогической) допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствие с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

**5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

5.2. Учреждение обязано:

• обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников, установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

• создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствие с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

• соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения;

• осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы обучения.

5.3. Учреждение имеет право:

• самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования Учреждения в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;

 • на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

• на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствие с ООП и в порядке, установленном законодательством об образовании;

• на проведение педагогической диагностики (с согласия родителей) с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

5.4. Воспитанники Учреждения имеют право на:

• предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медикопедагогической коррекции;

• получение присмотра и ухода за воспитанниками;

• выбор занятий по интересам, игровую деятельность

• бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;

 • уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

 • свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

 • каникулы в соответствии с календарным учебным графиком; перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании; перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования;

• пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

• развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

• поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.5. Воспитанники обязаны:

• соблюдать режим пребывания в Учреждении;

 • стремиться к освоению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Учреждения;

 • заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

• уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения;

• не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

 • бережно относиться к имуществу Учреждения;

 5.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

 • знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

 • иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

5.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

• обеспечить получение детьми общего образования;

 • соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

• уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

 • иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

**6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.