



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
 детский сад «Восточный»

Возрастные образовательные нагрузки:

Возраст детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность образовательного процесса в минутах	8 - 10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество учебных часов в неделю	10	11	12	15	17
Общее астрономическое время занятий (ООУ) в неделю	1 час 30 минут	2 часа 45 минут	3 часа 40 минут	6 часов 15 минут	8 часов 30 минут

Образовательная группа	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа ОНР		Средняя группа		Подготовительная группа ОНР		Подготовительная группа			
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1		
Познавательное развитие	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ - НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЗАНЯТИЯ)															
	Количество групп	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
	Математическое развитие	0,5 x 8	1 x 15	1 x 18	1 x 24	1 x 24	1 x 24	1 x 24	1 x 24	1 x 24	1 x 24	2 x 30	2 x 30	2 x 30	2 x 30	
	Игры-занятия (действия) с дидактическим материалом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игры-занятия (действия) со строительным материалом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование	0,5 x 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование Легоконструирование Робототехника	-	1 x 15	1 x 18	0,75 x 25	0,75 x 25	0,75 x 25	0,75 x 25	0,75 x 25	0,75 x 25	0,75 x 30	0,75 x 30	0,75 x 30	0,75 x 30	1 x 30	
	Расширение ориентировки в окружающем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5 x 8	0,5 x 15	1 x 18	1 x 25	1 x 25	1 x 25	1 x 25	1 x 25	1 x 25	1 x 25	1 x 30	1 x 30	1 x 30	1 x 30	
	Ознакомление с природой	0,5 x 8	0,5 x 15	1 x 18	0,75 x 25	0,75 x 25	0,75 x 25	0,75 x 25	0,75 x 25	0,75 x 25	0,75 x 30	0,75 x 30	0,75 x 30	0,75 x 30	0,75 x 30	
Речевое развитие	Развитие речи, Основы грамотности	1,5 x 8	1 x 15	1 x 18	0,75 x 25	0,75 x 25	0,75 x 25	0,75 x 25	0,75 x 25	0,75 x 25	1,25 x 30	1,25 x 30	1,25 x 30	1,25 x 30	2 x 30	
Музыкальное - эстетическое развитие	Рисование	1 x 8	1 x 15	1 x 18	2 x 25	2 x 25	2 x 25	2 x 25	2 x 25	2 x 25	2 x 30	2 x 30	2 x 30	2 x 30	2 x 30	
	Лепка	0,5	0,5 x 15	0,5 x 18	0,5 x 25	0,5 x 25	0,5 x 25	0,5 x 25	0,5 x 25	0,5 x 25	0,5 x 30	0,5 x 30	0,5 x 30	0,5 x 30	0,5 x 30	
	Аппликация, Ручной и художественный труд	-	0,5 x 15	0,5 x 18	0,5 x 25	0,5 x 25	0,5 x 25	0,5 x 25	0,5 x 25	0,5 x 25	0,5 x 30	0,5 x 30	0,5 x 30	0,5 x 30	0,5 x 30	
	Музыкальное	2 x 10	2 x 15	2 x 20	2 x 25	2 x 25	2 x 25	2 x 25	2 x 25	2 x 25	2 x 30	2 x 30	2 x 30	2 x 30	2 x 30	

Образовательная область ФГОС ДО	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Физическое развитие	Количество групп		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Физкультурное (Развитие движений)	3 x 10'	2 x 15'	2 x 18'	2 x 25'	2 x 25'	2 x 30'	2 x 30'	2 x 30'	2 x 30'
Плавание (холодный период) / Физкультурное на воздухе (теплый период)	-	1 x 15'	1 x 18'	1 x 25'	1 x 25'	1 x 30'	1 x 30'	1 x 30'	1 x 30'	1 x 30'
ИТОГО: Количество учебных часов (ООД) в неделю по программе	10	11	12	12,25	13,5	13,75	13,75	13,75	14	14
Общее астрономическое время ООД в неделю по программе	1 час 30 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	5 часов 07 минут	5 часов 35 минут	6 часов 53 минуты	6 часов 53 минуты	6 часов 53 минуты	7 часов 45 минут	7 часов 45 минут

Область ФГОС ДО	Возрастные группы	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ - Дополнительные образовательные услуги:						Итого
		1	2	1	2	1	1	
	Количество групп	1	2	1	2	1	1	
"Шах и Мат"		Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	
		0,75x25/	0,75x25/	0,75x25/	0,75x25/	0,75x25/	0,75x25/	
"Крепыш"		Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	
		0,75x25/	0,75x25/	0,75x25/	0,75x25/	0,75x25/	0,75x25/	
Итого	Количество учебных часов в неделю на дополнительные образовательные услуги	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	
		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
	Общее астрономическое время НОД в неделю, отведенное на дополнительные образовательные услуги	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	Средняя группа	
		40 минут	40 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Восточный»
на 2022 – 2023 учебный год

I. Пояснительная записка

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Восточный» (далее - ДОУ) на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Уставом МКДОУ детский сад «Восточный»

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

· принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

· принцип научной обоснованности и практической применимости;

· принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

· принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

· решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

· построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания (УМК ООП ДО):

Педагогический коллектив Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом основной общеобразовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (6 издание, дополненное от 2020г.).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД. НОД как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Основная образовательная деятельность (НОД) проводится в групповых помещениях и в кабинетах специалистов:

1. Логопедические занятия с детьми с ОВЗ – индивидуальные и фронтальные.
2. Ознакомление с природой и социальным окружением – кабинет природы.
3. Коррекционная психология – педагогическая работа – кабинет педагога – психолога.
4. В музыкальном зале – в первую и вторую половины дня проводятся музыкальные занятия во всех возрастных группах музыкальными руководителями.
5. В спортивном зале – в первую и вторую половины дня проводятся физкультурные занятия во всех возрастных группах инструктором по физическому развитию.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
 - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
 - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
 - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;
 - в младшей группе не превышает 20 минут;
 - в средней группе не превышает 30 минут;
 - в старшей группе не превышает 75 минут;
 - в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Обоснование максимальной недельной нагрузки в соответствии с содержанием инвариантной и вариативной части плана:

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект к этой комплексной программе. Учебно-методический комплект и программа включены в антологию программ реестра ФИРО;

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу МКДОУ, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Восточный» (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных авторами комплексной программы «От рождения до школы»).

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Группы I младшие с 2 до 3 лет. Дети этого возраста становятся самостоятельной, совершенствуется восприятие, речь, начинаются формы произвольного поведения, развивается слуховое внимание. В этой группе увеличивается продолжительность занятий до 8 - 10 минут, также их количество – 10 занятий в неделю. Общее время – 1 час 30 минут. Занятия в I младших группах в первую половину дня проводятся более сложные по усвоению, во вторую половину дня – менее сложные.

Группы II младшие с 3 до 4 лет. Дети этого возраста обладают большим словарным запасом, развивается память, внимание, наглядно – действенное мышление, воображение и общение в игре, в связи с этим увеличивается продолжительность занятий до 15 минут, количество занятий в неделю увеличилось до 11, общая продолжительность занятий во II младшей группе 2 часа 45 минут в неделю. Появились новые виды НОД – развитие элементарных математических представлений, плавание, конструктивно – модельная деятельность, ознакомление с природой и социальным окружением, рисование, лепка, аппликация, основы безопасности жизнедеятельности.

Средние группы с 4 до 5 лет. Дети становятся более усидчивыми, восприятие более развитым, возрастает объем памяти, складывается произвольное запоминание, начинает развиваться образное мышление, продолжает развиваться воображение, внимание приобретает устойчивость в связи с развитием детей увеличивается продолжительность занятий до 20 минут, количество занятий в неделю 11, общая продолжительность учебной деятельности 3 часа 40 минут в неделю.

Старшие группы с 5 до 6 лет. Дети этого возраста продолжают развивать образное мышление. Речь становится более осознанной, развивается словарный запас, развитие воображения помогает в занятиях изобразительности, сочинительства. Развивается усидчивость. Осваиваются мыслительные операции, умение обобщать, причинно - следственное мышление, произвольное внимание. В связи с этим у детей увеличивается учебная нагрузка в продолжительности занятий до 25 минут, количество занятий в неделю – 15, общая продолжительность занятий в неделю 6 часов 15 минут в инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, для выполнения основной образовательной программы и разностороннего развития детей.

Подготовительные группы с 6 до 7 лет. У детей этого возраста развивается воображение, продолжает развиваться внимание, оно становится произвольным. Развивается речь, звуковая сторона, расширяется словарь, использование образных слов, прилагательных. Развивается образное мышление, ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволит ему успешно учиться в школе. Время продолжительности каждого занятия увеличилось до 30 минут, количество занятий до 17 в неделю, общее астрономическое время занятий 8 часов 30 минут в неделю в инвариантной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, для выполнения основной образовательной программы и разностороннего развития детей.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение воспитанников к общекультурным ценностям и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, соответствующих требованиям стандарта. Включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования, индивидуальные потребности воспитанников и приоритетные направления деятельности МКДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений может меняться в зависимости от направлений деятельности дошкольного учреждения, служит расширением и (или) дополнением обязательной части – эти взаимодополняющие и относительно автономные виды непосредственно образовательной деятельности не являются независимыми.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно - эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В течение недели в каждой возрастной группе недельная нагрузка распределена так, чтобы в первую очередь чередовались занятия с повышенной двигательной активностью: (физкультурное – музыкальное занятия) по одному в день, также занятия плавания, всего 5 дней – 5 занятий, еженедельно на каждую группу. Большая часть нагрузки ложится на вторник, среду, четверг; на пятницу, в виду утомленности детей, введены в расписание занятия с ослабленной нагрузкой на умственное развитие, также развлечения, познавательное чтение в режиме дня, плавание, физкультура, конструирование. В первую и вторую половины дня также учтена нагрузка на детей, так как повышенная умственная активность наблюдается в утренние часы, а во вторую половину НОД, требующая меньшую умственную нагрузку.

Формы и методы организации воспитательно – образовательного процесса в группах ДОУ применяются в соответствии с образовательными программами.

Для планомерного распределения нагрузки в течение дня, недели, месяца – разработаны:

1. Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) во всех группах.
2. Циклограмма деятельности воспитателя/ или специалиста МКДОУ детский сад «Восточный» по организации образовательной деятельности с детьми с учетом расписания НОД, режимом дня в каждой возрастной группе, с учетом двигательной активности в течение всего дня (утро, НОД, прогулка, обед, сон, подъем, закаливание, 2 – я прогулка, занятия, игры).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ «Восточный» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957996

Владелец Солтангишиева Зарема Абакаровна

Действителен с 08.11.2022 по 08.11.2023